

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2018

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ __ 1 __ от « __ » _____ 2018

руководитель ГМО

_____/Никифоров Н.С./

План методического сопровождения
учителей информатики
на 2018-2019 учебный год

г. Сургут

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации структуры и содержания современного образования.

Цель методической работы: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания информатики в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Информатика».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, использовать новые технологий для успешной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по информатике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
6. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
7. Содействовать формированию у школьников потребности к изучению информатики, раскрытие их творческого потенциала.

Основные направления и формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство с новыми нормативными документами и педагогическими технологиями.
3. Вебинары.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии.
6. Проведение предметных и методических недель.

7. Взаимопосещение уроков.
8. Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров членами методического объединения.
9. Участие в школьных, городских мероприятиях.
10. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
11. Поиск путей повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
12. Изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечить готовность учителя информатики в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Совершенствовать у педагогов педагогические компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников.
4. Достижение эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.
5. Освоение электронной дидактики и создание интегрированной образовательной среды.
6. Преемственность в работе с результатами оценочных процедур. Построение школьных систем оценки качества образования.
7. Обеспечение стабильных показателей государственной итоговой аттестации.
8. Организация работы с одаренными детьми. Обобщение практик инклюзивного образования.
9. Создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО Тема: «Анализ работы за 2017-2018 учебный год» «Самообразование учителя информатики – важный фактор эффективности урока и повышения качества подготовки к ГИА»	Октябрь	1. Итоги работы за 2017-2018 учебный год.	Никифоров Н.С.
			2. Определение основных задач и направлений работы ГМО на 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.	Никифоров Н.С. все учителя
			3. Анкетирование учителей. Корректировка банка данных членов ГМО.	Никифоров Н.С. все учителя
			4. Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС, подготовленных Минобрнауки РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе тактического плана на 2018-2019 учебный год.	
			5. Определение учителями тем для самообразования и для проведения обучающих семинаров.	все учителя
			6. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Методические рекомендации по подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Назначение предметно-методической комиссии.	
			7. Определение учителями тем для самообразования и для проведения обучающих семинаров. Направления самообразования и самосовершенствования учителя. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования. Источники самообразования и самосовершенствования. Работа педагога по теме самообразования. Личный план самообразования педагога. Этапы работы над темой.	все учителя
			8. Преподавание информатики по ФГОС ООО в 8 классе.	

2	Заседание ГМО Тема: «Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика»	Ноябрь – Декабрь	1. Предметно-содержательный анализ результатов ГИА обучающихся 9, 11 классов по информатике в 2017-2018 уч. году.	Никифоров Н.С.
			2. Итоговая аттестация в 2019 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.	
			3. Мастер-класс «Разбор заданий ЕГЭ №18, 23». Мастер-класс «Разбор заданий ЕГЭ № 20, 21, 22». Мастер-класс «Разбор заданий ЕГЭ № 26».	
			4. Разбор заданий ОГЭ, вызывающих затруднения у педагогов.	
			5. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.	
			6. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	
			7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	Никифоров Н.С. все учителя
3	Заседание ГМО Тема: «Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями» (в форме вебинара)	Февраль	1. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми разными образовательными способностями: - организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок; - учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы; - методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся, причины перегрузки, пути её устранения.	
			2. Обзор дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей по предмету информатика.	
			3. Обмен опытом по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике.	
			4. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»

4	Заседание ГМО Тема: «Результаты работы за 2018-2019 учебный год»	Апрель - Май	1. Итоги работы за 2018 – 2019 учебный год.	
			2. Анализ работы ГМО учителей информатики.	
			3. Определение проблем в работе ГМО. Задачи работы ГМО на 2019-2020 учебный год. Предварительное планирование работы ШМО на 2018 - 2019 учебный год	
			4. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий по информатике, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплексов «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО.	

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	Ноябрь	Разработка диагностики на основе материалов региональной диагностики профессиональных компетенций педагогов в сфере образования Югры	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО», педагоги – стажисты г. Сургута
2	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь-декабрь	1. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Информатика» 2. Что такое педагогическая культура и мастерство учителя информатики.	Педагоги-стажисты
3	Семинар - практикум	Март	Особенности решения практических задач по информатике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задания №19, №20.1, №20.2). Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задания №18, №23).	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	Май, июнь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Педагоги
2	Научная конференция	Февраль-	Комплекс мер по подготовке потенциальных	МК У «ИМЦ», ОО,

	«Шаг в будущее»	декабрь 2019	участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	педагоги, преподаватели вузов
3	Семинар - практикум	Март	Особенности решения практических задач по информатике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задания №19, №20.1, №20.2)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задания №2, №18, №23, №26, №27).	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	МКУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
7	Развитие материально-технической базы кабинетов информатики	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	ОО, МКУ «ИМЦ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги, МКУ «ИМЦ»
		Ноябрь-декабрь	2. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МКУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Январь-февраль 2019	3. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МКУ «ИМЦ», педагоги
		Каникулярное время	4. Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	МКУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2019	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МКУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференция	МКУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		Октябрь	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МКУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Ноябрь	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	

		Март	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
		Апрель	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по информатике для учащихся, условиях их проведения.	МКУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Педагоги ОО

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО.	В течение года	По заявкам ОО.	Куратор и руководитель ГМО
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока.	В течение года	По заявкам ОО и педагогов.	Куратор и руководитель ГМО
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений.	В течение года	По заявкам ОО и педагогов.	Куратор и руководитель ГМО
4	Реализация антикризисного плана мероприятий для ОО или педагогов, дающих стабильно низкий результат.	В течение года	Отдельный план работы.	Куратор и руководитель ГМО

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

1	Выявление талантливых детей и поддержка	В течение года	1. Выявить талантливых детей в образовательных учреждениях района. 2. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, сетевым конкурсам и Интернет-олимпиадам: «Инфоурок», «Мега – талант», «КИТ», электронная школа «Знаника», «МИФ» олимпиада по сновам наук	
---	---	----------------	---	--

			(УРФО), игра –конкурс «Бобер» и др. 3. Участие в научной сессии старшеклассников ХМАО и «Летней школе» 4. Организация участия обучающихся в различных Интернет-олимпиадах (www.acmu.ru , videourok.net) 5. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд». 6. Сбор банка данных участия обучающихся на различных уровнях и мероприятиях.	
--	--	--	--	--

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры.
2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п.
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ.
4. 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
5. Увеличение количество научно-исследовательских работ в секции «Информатика».
6. Организация работы с одаренными детьми. Обобщение практик инклюзивного образования.
7. Создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.